

## МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по географии в 5 классе

### Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5 классе по географии

Промежуточная аттестационная работа по в 5 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса географии за 5 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся

Форма промежуточной аттестационной работы :зачет

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы.

#### Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания		Уровень сложности
1	1	Географическое изучение Земли	Б
2	2	Изображение земной поверхности. Градусная сеть: параллели и меридианы.	Б
3	1	Географическое изучение Земли	Б
4	3	Земля – планета Солнечной системы. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б
5	3	Земля – планета Солнечной системы. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б
6	2	Изображения земной поверхности Масштаб и условные знаки на карте	Б
7	4	Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера	Б
8	4	Литосфера. Горные породы и полезные ископаемые.	Б
9	4	Литосфера. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б
10	2	Изображение земной поверхности.	П

		Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	
11	2	Изображение земной поверхности. Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	П
12	4	Литосфера. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б
13	2	Изображение земной поверхности. План местности. Масштаб. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	Б
14	2	Изображение земной поверхности. План местности. Масштаб. Азимут. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	П
15	1	Географическое изучение Земли	Б
16	4	Литосфера	П
		<b>Итого:</b>	

<b>Проверяемые требования к уровню подготовки</b>			
1-5	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы	
6	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	
7-9	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы	
10	2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	
11	2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	
12	3	Смысловое чтение	
13	4	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач	
14	1	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	
15	1	Умение классифицировать, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы	
16	5	Формирование и развитие экологического мышления	

## Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

Вопросы для зачета в рамках промежуточной аттестации по географии 5 класс

2023-2024 учебный год

1 Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

2. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

3. Эпоха Великих географических открытий их значение

4 Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды).

5 Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

6 Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

7 Земля- часть Солнечной системы. Земля и Луна.

8. Влияние космоса на Землю и жизнь людей

9 Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия.

10 Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года

- 11 Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года
- 12 Форма и размеры Земли
- 13 Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута.
- 14 Масштаб и его виды
- 15 Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах
- 16 Градусная сеть: параллели и меридианы.
- 17 Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты
- 18 Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры
- 19 Разнообразие горных пород и минералов на Земле . Полезные ископаемые и их значение в жизни
- 20 Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины
- 21 Землетрясения. Вулканы, гейзеры
- 22 Внешние силы, изменяющие рельеф.
- 23 Рельеф дна океанов
- 24 Классификация равнин по абсолютной высоте. Разнообразие гор по возрасту и строению

## **МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по географии в 6 классе**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 6 классе по географии**

Промежуточная аттестационная работа по в 6 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса географии за 6 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

КОД элементов	Элементы содержания, проверяемые на зачете	
1	Гидросфера –водная оболочка Земли	
	1.1	Мировой океан и его части
	1.2	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на карта
	1.3	Реки
	1.4	Озера и болота
	1.5	Подземные воды, ледники
2	Атмосфера-воздушная оболочка планеты	
	2.1	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы
	2.2	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха
	2.3	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров
	2.4	Вода в атмосфере. Влажность воздуха.
	2.5	Погода. Климат и климатообразующие факторы
3	Биосфера –живая оболочка Земли	

### Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее .Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

## **Вопросы для зачета по географии в рамках промежуточной аттестации за 2023 -2024 учебный год**

### **6 класс**

1. Строение и состав воздушной оболочки Земли.
2. Распределение тепла на Земле Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.
3. Облака и атмосферные осадки
4. Давление атмосферы
5. Ветры .Постоянные и переменные ветра.
6. Понятия: погода и климат. Влияние климата на здоровье человека
7. Мировой океан и его части.
8. Свойства океанических вод( температура, соленость)
9. Движения воды в океане. Волны
10. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.
11. Озера и их происхождение. Болота. Каналы. Водохранилища
12. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды
13. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.
14. Роль биосферы в природе
15. Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане
16. Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке
17. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы
18. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

## МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по географии в 7 классе

### Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 7 классе по географии

Промежуточная аттестационная работа по в 7 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса географии за 7 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

### КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.*

<b>Код элементов</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</b>
1.	Главные особенности природы Земли.
1.1	Океаны мира.
1.2	Природные зоны мира
1.3	Климатообразующие факторы.
2.	Континенты и страны.
2.1	Географическая номенклатура. Внутренние воды материков
2.2	Географическая номенклатура, Рельеф материков
2.3	Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки.
2.4	Путешественники материков.
2.5	Климатообразующие факторы материков.
2.6	Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки.
2.7	Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки.
2.8	Географическая номенклатура материков.
2.9	Географическое положение материков.

*Перечень достижений, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.*

<b>Код требования</b>	<b>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.</b>
1	<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
1.1	особенности географических объектов природы земли.
1.2	особенности географических объектов природы земли.
1.3	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.4	географическую номенклатуру.
1.5	географическую номенклатуру.
2.	<b>Уметь:</b>
2.1	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.
2.2	соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам
2.3	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.4	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.5	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.6	строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
2.7	применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### **Критерии оценивания зачета**

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее .Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

### **Вопросы для зачета по географии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год**

**7 класс**

- 1 Как люди открывали мир важнейшие географические открытия и путешествия
- 2 Методы географических исследований и источники географических знаний
- 3 Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия
- 4 Атмосфера и климаты Земли
- 5 Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.
- 6 Климатические пояса Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей
- 7 Характеристика воздушных масс Земли
- 8 Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части.
- 9 Географическая зональность Природные зоны Земли
- 10 Численность населения и размещение людей на Земле
- 11 Географическое положение. История исследования материка Африка
- 12 Климат. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей
- 13 Рельеф и полезные ископаемые
- 14 Особенности стран Восточной Африки
- 15 Географическое положение. История открытия и исследования Австралии
- 16 Органический мир. Природные зоны. Эндемики. Австралии
- 17 Географическое положение. История открытия и исследования Южной Америки
- 18 Климат. Внутренние воды. Южной Америки
- 19 Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).
- 20 Антарктида – уникальный материк на Земле. Современные исследования и разработки в Антарктиде.
- 21 Тихий и Индийский океаны. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности
- 22 Географическое положение. История открытия и исследования Северной Америки
- 23 Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки
- 24 Соединенные Штаты Америки. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.
- 25 Географическое положение. История исследования Евразии
26. Климатические особенности материка Евразия. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей
- 27 Реки, озера материка Евразия Многолетняя мерзлота, современное оледенение
- 28 Страны Северной Европы население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

29 Страны Южной Азии

30 Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей)

## **МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по географии в 8 классе**

### **Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 8 классе по географии**

Промежуточная аттестационная работа по в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса географии за 8 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

КОД элементов	Элементы содержания, проверяемые на зачете
1	Территория Росси на карте мира
2	Общая характеристика природы России
3	Природно-территориальные комплексы России
4	Население России

### **Критерии оценивания зачета**

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два

вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

## **Вопросы для зачета по географии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год**

### **8 класс**

1. Географическое положение России.
2. Моря, омывающие территорию России
3. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.
4. Рельеф и полезные ископаемые России.
5. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России
6. Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы
7. Климатические пояса и типы климатов России
8. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России.
9. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.
10. Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России
11. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв
12. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.
13. Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра
14. Природные комплексы и памятники природы Русской равнины ( на примере своего региона)
15. Природно-хозяйственные зоны России. Тайга
16. Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса
17. Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра
18. Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи
19. Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни
20. Высотная поясность в горах на территории России.
21. Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России
22. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения
23. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов.
24. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения

## МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по географии в 9 классе

### Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 9 классе по географии

Промежуточная аттестационная работа по в 9 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса географии за 9 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям **Кодификаторы проверяемых элементов содержания**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности
1	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство .	Б
2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б
3	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б
4	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б
5	Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	Б
6	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б
7	Районы России	Б
8	Районы России	Б
9	Районы России	Б
10	Районы России	Б
11	Районы России	Б
12	Районы России	Б
13	Районы России	П
14	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	П
15	Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	П
16	Закономерности размещения населения и	П

	хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества	
17	Закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества	П

### Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее .Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

### Вопросы для зачета по географии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

#### 9 класс

- 1 Географическое положение и границы России
- 2 Роль, значение и проблемы развития машиностроения
3. География машиностроения.
- 4 Военно-промышленный комплекс
- 5Роль, значение и проблемы ТЭК
- 6 Топливная промышленность. « Характеристика угольного бассейна».( по выбору)

- 7 Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия
- 8 Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность
- 9 Лесная промышленность, факторы размещения
- 10 Состав и значение АПК.
- 11 Пищевая и легкая промышленность, общая характеристика
- 12 Районирование территории России
- 13 Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения.
- 14 Географические особенности областей Центрального района
- 15 Северо-Западный район, общая характеристика
- 16 Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы
- 17 Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы
- 18 Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы
- 19 Хозяйство Поволжья
- 20 Восточная Сибирь, особенности ЭГП
- 21 Дальний Восток, особенности ЭГП
- 22 Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
- 23 Закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества

## **МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по географии в 11 классе**

### **Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 11 классе по географии**

Промежуточная аттестационная работа по географии в 11 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса географии за 11 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся

## Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

КОД элементов	Элементы содержания, проверяемые на зачете	
1	Регионы и страны мира	
	1.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	1.2	Современная политическая карта мира
	1.3	Столицы и крупные города
	1.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран
2	Россия в современном мире	
	2.1	Россия в современном мире
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	
		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

**Вопросы для зачета по географии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год**

**11 класс**

- 1 Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время.
- 2 Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира
3. Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы
4. Хозяйство. Международные экономические связи стран Зарубежной Европы
5. Восточная Европа, Средняя Европа, общая характеристика
6. Северная Европа, Южная Европа, , общая характеристика
- 7 Общая характеристика Зарубежной Азии
- 8 Субрегионы Зарубежной Азии. Китай
9. Субрегионы Зарубежной Азии. Япония
10. Субрегионы Зарубежной Азии . Индия
11. Деление Африки на субрегионы.
12. Общая характеристика стран Латинской Америки
- 13 Комплексная характеристика региона «Австралия и Океания»
- 14 Россия на политической карте мира
- 15 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации
- 16 Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем